

## Rekenactiviteiten gefilmd

Op 20, 21 en 30 oktober hebben er rekenactiviteiten plaats gevonden, die werden gefilmd. Er werd gefilmd in groep 8 en 7. Op 20 oktober is er gefilmd dat de kinderen van groep 8 het over inhoud hebben. De vraag was: Wat is de inhoud van de klas. De kinderen konden kiezen uit twee opdrachten. Ze konden kiezen uit: Je maakt van kartonnen dozen een kubieke meter. Of je meet de klas op. Er waren een paar kinderen die dozen gingen maken en zo de klas op wilde meten. De rest van de klas meten bedacht eerst een manier om de hoogte, breedte en lengte. Na een half uur overleggen hadden de kinderen hadden de kinderen een oplossing gevonden. "we meten eerst de lengte en breedte op. En hoe we de hoogte opmeten kijken we dadelijk wel." Naar dat de breedte en lengte moesten ze eerst een manier bedenken om de hoogte te berekenen. "We kunnen een bezem opmeten en die tegen de muur houden. Dan weten we de hoogte van de muur." Dat vonden ze allemaal een goed idee. "Maar de muren zijn niet even hoog. De muur loopt schuin af." Ze meten dus toch de verschillende maten van de muur op. en dan kunnen we het gemiddelde van de muur meten." Na dat ze dat opgemeten hadden hebben ze de twee hoogte. Die bij elkaar gevoegd. En die door twee gedeeld. Daar uit kwam het gemiddelde uit. En dat hebben ze door 1 kubieke gedeeld. Daar uit kwam: 200 kubieke meter. (afgrond) en als de klas helemaal leeg is.

De andere kinderen hadden inmiddels al de dozen af. Toen ze de dozen door de deur wilden krijgen bleken de dozen te smal te zijn. De dozen waren 1 meter breed maar de deur 90 centimeter breed. Ze hadden toch de dozen door de deur gekregen maar ze moesten de dozen wel weer in de klas. maken. Ze hadden twee dozen gemaakt. Maar 1 daarvan ging zo kapot dat die niet meer gemaakt kom worden. de kinderen (die de dozen gemaakt hadden) kwamen ze ook uit op ongeveer 200 kubieke meter.

De conclusie die beide groepjes getrokken hebben is: De inhoud van de klas is: 200 kubieke meter. (Als er helemaal niks in de klas staat).