

BONCK-VOL-NIEUWS

Jaargang 17, nummer elf
10 februari 2012

de Bonckert beter in basisonderwijs

Stationsweg 40a,
5831 CR Boxmeer.
T: 0485 - 576960
E: info@debonckert.nl
W : www.debonckert.nl

Inhoud van deze nieuwsbrief:

- 1) Carnaval met Prins Ron & Prinses Nine
- 2) Meld u aan voor de digitale BVN
- 3) Activiteiten, vrije dagen en vakanties
- 4) Programma ouderkamer februari
- 5) Zeer geslaagde atelierronde
- 6) Citotoetsgedicht
- 7) Cito; aannames, feiten en keuzes



Trots en DOORLUCHTIG presenteren Prinses Nine en Prins Ron zich aan hun volgelingen van de Bonckertburcht. 'n driewerf ALAAAAAAAÁÁÁÁÁF...

1) Carnaval met Prins Ron & Prinses Nine
Zojust zijn onder toezicht van alle leerlingen van de Bonckert prins Ron d'n Urste en prinses Nine d'n Urste onthuld! Wat een feest! Prins Ron en prinses Nine hebben van Ellen de sleutel van de Bonckertburcht gekregen en zullen een week lang regeren over het Bonckerrijk. Hoe zij dat zullen doen hebben ze beschreven in een prachtige proclamatie die wij u natuurlijk ook via onze nieuwsbrief doen toekomen. Aanstaande maandag zullen prins Ron en prinses Nine de carnavalsweek openen en vervolgens zal er iedere dag iets te doen zijn voor alle leerlingen van de Bonckert. Samen met hun trouwe Raad van 11 zullen de prins en

prinses ons allen er aan blijven herinneren wat voor gezellig feest carnaval is. Vrijdag tijdens het carnavalsfeest op school ontvangen wij carnavalsvereniging De Geitenbok met prins Bas en zijn gevolg en natuurlijk het boerenbruidspaar Ger en Esther, ouders van Tom (groep 4), Sanne en Sem (groep 1/2A) de Reus. Met onze eigen prins Ron en prinses Nine, onze Raad van 11 en alle kinderen en leerkrachten van de Bonckert wordt carnaval 2012 vast en zeker een knalfeest!

N.B. De proclamatie van Prinses Nine en Prins Ron is toegevoegd aan deze BVN.



2) Meld u aan voor de digitale BVN

In BVN 10 hebben we u opgeroepen om u aan te melden voor de digitale nieuwsbrief van onze school, de Bonck-vol-Nieuws. Diverse ouders hebben al aan onze oproep gehoor gegeven. We willen echter van alle ouders een e-mailadres vastleggen, zodat we u allemaal, eens per twee weken, de BVN kunnen mailen. Binnenkort zullen we onze nieuwsbrief namelijk alleen nog digitaal publiceren.

Daarom nogmaals ons verzoek aan u om ons uw e-mailadres aan ons door te geven. Dat kan per mail naar info@debonckert.nl.

N.B. De komende edities zult u ook nog in de papieren versie ontvangen, maar wij richten ons er op om vanaf medio maart de nieuwsbrief volledig digitaal te versturen.

3) Activiteiten, vrije dagen en vakanties

14/2	Valentijnsdag
17/2	Carnaval op school
20/2	Start Krokusvakantie
27/2	Weer naar school
27/2	Luizencontrole
1/3	Open dag Elzendaalcollege
1/3	Nationale complimentendag
2/3	Rapporten gaan mee naar huis

4) Programma ouderkamer februari

Er zijn koffieochtenden op 6-8-13-27-29 februari. Op woensdag 15 februari kunt u leren breien zónder naalden. I.v.m. de

Krokusvakantie is de ouderkamer op 20 en 22 februari niet geopend.



5) Zeer geslaagde atelierronde

Wij hebben gisteren en vorige week genoten van een zeer geslaagde atelierronde. In en buiten de school hebben kinderen volop geleerd, verkend, onderzocht en ondervonden. Met dank aan veel ouders en vrijwilligers werden het twee middagen waarin activiteit centraal stond én het aanbod afgestemd om de behoeften en ontwikkeling van onze kinderen. Verspreid over deze nieuwsbrief ziet u foto's van **Beau, Floor, Mila, Sandra en Yari**. Zij hebben zich opnieuw verwonderd over de wereld om hen heen; al kijkend door een camera ontdekten zij schoonheid en kunst! **Rens, Britt, Colin, Levi en Lidewij** namen ook deel aan dit atelier en hun foto's kunt u in de kuil bekijken.

U kunt hun foto-expositie bezoeken in de hal van de school. Zij staan open voor complimenten en tips.



6) Citotoetsgedicht

Dit gedicht is afgelopen maandag in de weekopening voorgelezen door Ellen.

Lieve groep achters,

Ieder jaar is het er weer,

Er wordt over gesproken, geschreven, verteld en meer

*De cito eindtoets voor groep 8,
Bezorgt menig kind een slapeloze nacht
Terwijl wij spanningen proberen weg te pakken,
Laten jullie soms ongerust de schouders zakken*

*De tafels gaan uit elkaar, je moet het zelf proberen,
En dat terwijl je juist van elkaar zoveel kunt leren*

*Drie dagen toetsen op rekenen,
studievaardigheden en taal,
Het is heel belangrijk allemaal*

*De toets is bedoeld om te kijken waar je staat,
Tenminste als het om die vakken gaat*

*Er wordt niet gemeten hoe goed je kunt overleggen en samenwerken,
Hoe creatief je bent en een ander kunt versterken*

*Talent voor zang, dans, gym, drama of tekenen,
Dat herkennen wij hier wel, daar mag je op rekenen*

De toets is geen examen, je kunt er niet voor zakken,

Het is extra informatie wat wij erbij kunnen pakken

*Om voor jou een zo goed mogelijke vervolgschool te vinden,
Kunnen wij onze kennis en die informatie aan elkaar verbinden*

Wij en je ouders kennen je door en door,

En jij komt op een fijne plek, daar zorgen we samen voor

Dus lieve schatten van groep 8,

Alsjeblieft geen slapeloze nacht

Geloof in jezelf, je kunt het echt,

Als je je best doet, doe je het nooit slecht

We maken van iets groots gewoon iets kleins,

Tijd voor de toets en tijd voor veel fijns

Er is nog één ding wat ik zeggen wil,

En daarna houd ik stil:

Je bent precies goed zoals je nu bent,

Een hele knappe meid of een hele knappe vent!



7) Cito; aannames, feiten en keuzes

En zo is het. Op de Bonckert willen wij graag dat alle kinderen met glans zichzelf zijn. Onze leerkrachten zetten zich dagelijks in om alle kinderen adequaat te begeleiden in hun ontwikkeling. En, daar waar het niet vanzelf gaat, bespreken we met elkaar wat er niet lukt... én wat er nodig is om het kind te helpen om zelf de volgende stappen te zetten.

Dan even naar alle discussies die er landelijk en lokaal worden gevoerd over de Citotoets. Om de discussie goed te kunnen voeren, is het van belang om kennis te nemen van de feiten. Om te beginnen is de Cito-eindtoets geen intelligentietest. Het is een leervorderingstoets die meet in welke mate een leerling bepaalde vaardigheden beheerst, en dan met name taal, spelling, begrijpend lezen en rekenen.



Er is uiteraard wel degelijk een relatie tussen intelligentie en leervorderingen, maar die wordt door Cito niet gemeten. De droge metingen van de leervorderingen van kinderen leveren een voorspelling op van mogelijk studiesucces in het voortgezet onderwijs. Als "onze" kinderen straks doorstromen naar het VO (Voortgezet Onderwijs), dan baseren we die verwijzing allereerst en vooral op het advies van de leerkracht van groep 8, Ellen. Haar advies wordt gelegd naast de wensen en verwachtingen van de ouders en het kind. Voor haar advies maakt Ellen dankbaar gebruik van de kennis en de ervaring die zij en haar collega's in de acht voorgaande schooljaren hebben opgedaan mét het kind. Door te werken met het kind, door te spreken met het kind en zijn/haar ouders, door te overleggen met collega's en intern begeleider, door het kind te bevragen, en door te kijken, te vragen en te luisteren, krijgt de leerkracht continu informatie van en over het kind.

Op de Bonckert worden alle kinderen nauwkeurig gevolgd, en over hun ontwikkeling spreken wij met het kind en met de ouders. We brengen in beeld wat het kind al goed kan en wat hij/zij nog heeft te leren. Het gaat daarbij nooit over een voldoende of onvoldoende... Elk kind is goed van zichzelf. In overleg stemmen we af wat er nodig is om het kind de volgende

stap(pen) in zijn/haar ontwikkeling te laten maken. Dat luistert nauw en vraagt om aandacht en deskundigheid.

De scholen voor voortgezet onderwijs vragen ons om ons schooladvies te laten bevestigen door een tweede, onafhankelijk advies. Dat is in dit geval de Cito-eindtoets. Het gewicht en het belang wat werd en wordt toegekend aan de Cito-eindtoets is de afgelopen tien jaar explosief toegenomen. Het effect is desastreus. Onderzoek in de Verenigde Staten en in Engeland, heeft uitgewezen dat de harde en eendimensionale focus op reken- en taaltoetsen leidt tot :

- Verminderde aandacht voor andere zeer relevante vakken;
- Veel stress bij ouders en leerlingen;
- Teruglopende kwaliteit van het onderwijs;
- Verbeterde toetsresultaten bij een beperkt deel van de kinderen;
- Een beperkt beeld van de vaardigheden van kinderen;
- Geen substantiële verbetering van het taal- en rekenonderwijs;
- Ontevreden leraren;
- Fraude (om de doelstellingen te halen)

Ik denk dat veel kinderen zo wel zullen leren hoe zij een toets moeten maken. Ik weet dat zij er niet beter van leren rekenen.

Wij weten inmiddels ook dat de kinderen van nu, de volwassenen van de 21^e eeuw, zich staande zullen weten te houden als zij flexibel en creatief zijn in een snel veranderende wereld. Wij willen daar graag een zinvolle bijdrage aan leveren. We rusten onze kinderen toe met kennis en we reiken hen relevante vaardigheden (samen werken, luisteren, informatie verzamelen, spreken, gevoelen en meningen onder woorden brengen, fantaseren, argumenten verzamelen en uiten, discussiëren, presenteren, creatief, probleemoplossend denken, presenteren en reflecteren) aan.

Minister van Bijsterveldt wil graag dat wij de lat hoog leggen. Welnu, dat doen wij ook. Wij willen er zorg voor dragen dat al onze kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen op de Bonckert en dat zij daarna goed toegerust onbevangen door kunnen gaan naar het voortgezet onderwijs. De VO-scholen die kinderen van de Bonckert ontvangen zijn unaniem lovend over de wijze waarop wij die overdracht organiseren. En, onze kinderen laten er steevast zien dat "hun" schooladvies passend en op maat was.

Het gaat goed, omdat onze leerkrachten buitengewoon gemotiveerd zijn en omdat zij voortdurend investeren in hun deskundigheid. Zij gaan gewoon door met het verzorgen van goed onderwijs... en zij brengen de ontwikkeling van uw kind scherp in beeld. Straks, na de Krokusvakantie, krijgt uw kind een rapport. In dat rapport omschrijft de

leerkracht niet alleen de reken- en taalontwikkeling, maar vooral ook de wijze waarop uw kind die kennis toepast. En daarnaast wordt u uitgebreid geïnformeerd over alle andere vakken en vaardigheden die wij hen aanbieden.

Zo willen wij ons werk kunnen doen en zo blijven wij ons werk doen! Liefst zonder Cito-eindtoets.

Gérard Zeegers



De volgende nieuwsbrief (jaargang 17, nummer 12) zal verschijnen op vrijdag 2 maart 2012! U kunt deze nieuwsbrief ook lezen op www.debonckert.nl. Als u de nieuwsbrief digitaal wenst te ontvangen, stuur dan een mail met dat verzoek aan info@debonckert.nl.

Wij gaan volgende week vrolijk verder met het verzorgen van goed onderwijs. Tussen de bedrijven door zijn er enkele Carnavaleske activiteiten voor de kinderen, aangevoerd en uitgevoerd door onze Doorluchtige heersers Nine en Ron. Volgende week vrijdag vieren we Carnaval op school. We nodigen alle kinderen uit om die dag uitbundig verkleed naar school te komen.

Het feest wordt om 12.30u afgesloten... en dan begint de Krokusvakantie.

Wij wensen Prins, Prinses, Raad van Elf en alle andere kinderen een fijne week toe... en voor daarna een heel fijne vakantie. We zien jullie graag weer terug op maandag 27 februari.

Met vriendelijke groeten,

Gérard Zeegers/Ellen Emonds



PROCLAMATIE Prins Ron & Prinses Nine

Ik, Jeugdprins Ron den Urste, opvolger van prins Julian, heerser over de Bonckert, leerling groep 8, Basketballende bij Akros Boxmeer, NBA fan, topscheidsrechter in spe. Bij de gratie van de carnaval Boxmeer, één jaar regerend Prins van de Bonckert, samen met Prinses Nine, de raad, leerlingen en alle leerkrachten en ouders.

Ik, Jeugdprinses Nine den Urste, opvolgerster van prinses Mariam, heerseres over de Bonckert, leerling groep 8, amazone op haar paard, Metworst koningin in spe, fan van alle dieren. Bij de gratie van de carnaval Boxmeer, één jaar regerend Prinses van de Bonckert, samen met Prins Ron, de raad, leerlingen en alle leerkrachten en ouders.

Maak bekend;

Ten Eerste:

*Wij komen als modern prinsenpaar hier, Dit jaar hebben we de tekst op een I-pad en niet op perkament papier. **Alaaf !***

Ten tweede:

Deze proclamatie is in het nederlands en niet in het plat,

*Zo dan witte gullie dat. **Alaaf !***

Ten derde:

*dat het laatste jaar voor groep 8 hier op school een te gek jaar is, als je anders had gedacht, dan hedde het mis **Alaaf!***

Ten vierde:

*Carnaval vieren lukt niet vanzelf Daar heb ik jullie allemaal bij nodig en de raad van Elluf. **Alaaf !***

Ten vijfde:

*Feestvieren dat kunnen wij keigoed, Want gezelligheid dat zit in ons bloed. **Alaaf !***

Ten zesde:

*Deze vrijdag das pas echte lol, Want op onze eigen school De Bonckert, gaan wij uit onze bol. **Alaaf !***

Ten zevende:

*Gerard is vandaag een dagje vrij, Wij zijn nu de baas en dat vieren wij. **Alaaf !***

Ten achtste:

*Dan hebben we nog iets bedacht, dat er met de carnaval, aan school en huiswerk niet word gedacht. **Alaaf***

Ten negende:

*We gaan met zijn allen een mooi feestje bouwen En zorgen wij dat jullie dit jaar altijd zullen onthouden. **Alaaf!***

Ten tiende:

*Effe kijken, is iedereen binnuuuuuh, Dan gaat het feest nou beginnuh!!!! **Alaaf !***

Ten Elfde:

En volgens traditioneel gebruik eindigen we met een lijfspreuk tot besluit:

Ge weet pas echt van carnavallen, als je bij De Bonckert komt binnenvallen. **Alaaf!**